

Практикум для родителей
Воспитатели :Варсегова СЮ, Яковлева ТМ

Уважаемые родители!

В современных условиях развития общества **татарский язык** становится обязательным компонентом обучения не только в школе, но и в дошкольных учреждениях. Раннее обучение **татарскому языку** создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес **языковому** и культурному многообразию Республики **Татарстан**, уважение к **языку и культуре татарского народа**, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Язык – основное средство приобщения к национальной культуре, источник народной мудрости. Обучение детей татарскому языку в детском саду – одна из самых сложных методических задач. Игра – естественная форма детского существования. И самый прямой путь к достижению взаимопонимания с ребенком лежит через игровое действие. Поэтому, на занятиях татарского языка и в режимных моментах для закрепления знаний и умений используются различные игры (словесные, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и т.д.). Сейчас мы с вами в этом убедимся, что изучение языка в игре-непринужденный, интересный и увлекательный процесс.

Тема: «День Рождения»

Задачи игры:

- Закрепить счет на татарском языке
- Активизировать вопрос «Ничэ яшь?(сколько лет)
- Развивать внимание
- Воспитывать добрые чувства, уважение и побудить желание изучать татарский язык

Материалы: Наглядность - картинки (торт со свечами)

Игра проходит в паре

Игровое действие - показ картинок

Правила - действовать по очереди, когда картинки закончатся, игроки меняются местами и игра возобновляется.

Ход игры

Задание 1 игроку - показать карточку и спросить сколько лет имениннику.

Задание 2 игроку-сосчитать свечи на торте и ответить на вопрос.

Речевой образец

« Малайгэ ничэ яшь?»

«Биш яшь»

Кто что делает?

Задачи:

- Закрепить названия животных и слова-действия на татарском
- Активизировать вопросы: Бу нэрсэ? – это кто Нишли? – что делает? , Нинди – какой?

Материалы:Наглядность – иллюстрации к сказкам

Игровое действие – показ картинок

Правила – действовать по очереди

Ход игры:

Задание первому игроку – показать картинку и задать вопросы по содержанию.

Задание

второму – правильно ответить на вопросы первого.

Речевой образец

Первая картинка

- Бу нэрсэ?

- Бу эт.

- Эт нинди.
- Эт зур, матур, чиста.
- Эт нишли?
- Эт йоклый.

Вторая картинка

- Бу нэрсэ?
- Бу төлке.
- Бу нэрсэ?
- Бу керпе.
- Төлке нинди?
- Төлке матур, чиста, зур.
- Керпе зур?
- Юк. Керпе кечкенэ.
- Төлке нишли?
- Төлке йөгерэ.
- Керпе нишли?
- Керпе утыра.

Кафе

Цель:

Активизировать ролевой диалог продавца с покупателем

В ролевом диалоге закрепить приветствие (Хэерле көн – добрый день) и названия продуктов (өчпөчмак, чэк-чэк)

Игра проходит в паре.

Игровые действия – продавец продаёт, покупатель покупает

Правила – быть взаимно вежливыми

После распродажи всех продуктов, игроки меняются ролями

Ход игры:

Продавец раскладывает на столе – витрине продукты и ставит табличку «Открыто»

Покупатель подходит и выбирает, что нравится

Речевой образец

Покупатель: Хэерле көн.

Продавец: Хэерле көн. Нэрсэ кирэк?

Покупатель: Сөт (чай, сок, пицца, өчпөчмак, чэк-чэк) кирэк.

Продавец: Мэ (чай, сок, пицца, өчпөчмак, чэк-чэк). Аша (эч).

Покупатель: Рэхмэт. Сау бул.

Продавец: Сау бул.

.

